

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА МАРГЕЛОВА
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ № 5**

Программа

**«Развитие инклюзивной образовательной среды для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
как части современного образовательного пространства
общеобразовательной школы»**

РАСМОТРЕНО

Методическим
объединением

Белкина Л.П.

Протокол № 3

от «31»10.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора

Мельник Л.Н.

Протокол № 3

от «31»10.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Катаева Н.В.

Приказ № 3

от «31»10.23 г.



Составители: Титова А.А.
заместитель директора по УВР (учитель химии)
Ерёменко И.А.
учитель биологии (педагог-психолог)

Программа

Раздел I. Информационная карта программы

Наименование программы	«Развитие инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как части современного образовательного пространства общеобразовательной школы» (Форма нозологии: обучающиеся с задержкой психического развития- далее обучающиеся с ЗПР)
Разработчики и исполнители программы	директор МБОУ «СОШ №5»; заместитель директора по методической работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по учебной работе; педагог-психолог;
Нормативные обоснования разработки программы	<u>Федеральный уровень</u> - Конституция Российской Федерации; - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ 3 июля 1998 г. -Федеральный закон РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ МОи РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
Цель программы	Создание условий для развития инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации, обеспечивающей освоение содержания образования, развитие, социализацию обучающихся с задержкой психического

	развития
Задачи программы	1. Обеспечить вариативность и преемственность содержания образования для обучающихся с ЗПР, разработку адаптированных основных и рабочих программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; 2. Изучать и использовать современные образовательные технологии, формы и методы обучения, воспитания и развития, максимально способствующих реализации и освоению обучающимися адаптированных программ на уровне федерального государственного образовательного стандарта; 3. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ЗПР; 4. Развивать инклюзивную культуру и формировать инклюзивные ценности у всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей; 5. Развивать сотрудничество с социальными партнерами, способствующего достижению обучающимися с ОВЗ социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей; 6. Способствовать системному повышению квалификации педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования; 7. Совершенствовать материально-технические условия инклюзивного образовательного пространства
Сроки и этапы реализации программы	I этап: январь – сентябрь 2024 подготовительный; II этап: сентябрь 2024 – май 2025 - основной;

	III этап: сентябрь – май 2025 - итоговый
Участники программы	Обучающиеся с ЗПР, родители (законные представители), педагоги.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в рамках субвенции на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ
Ожидаемые результаты	На уровне образовательной организации: - наличие организационно-методических условий, обеспечивающих эффективное функционирование инклюзивной образовательной среды как части современного образовательного пространства школы; - расширение спектра образовательных предложений для обучающихся с ЗПР за счет использования современных образовательных технологий и современных образовательных ресурсов; - обеспечение открытости и доступности образовательной системы школы посредством расширения возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений. На уровне обучающихся: - освоение обучающимися (100%) образовательных программ их развитие и социализация; - адаптация обучающихся к обучению в общеобразовательной школе; - наличие равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам; - вовлеченность обучающихся (100%) в активную творческую деятельность и социально-значимую деятельность; На уровне педагога: - повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования; - умение эффективно сочетать в процессе обучения важности традиционной системы обучения и возможности современных образовательных технологий;

	На уровне родителей: - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, как полноправных участников образовательных отношений; - просвещенность родителей (законных представителей в вопросах воспитания и развития детей; - повышение удовлетворенности родителей качеством и условиями образования.
--	--