

Анализ воспитательной деятельности

МБОУ СОШ №5

за 2024 -2025 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Всероссийский урок «Тигра»
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» 1-11 классы
- «Правовое воспитание» 1-11 классы
- «Азбука безопасности» 1-4 классы
- «Безопасные дороги Кубани» 5-11 классы
- «Орлята России» 1-4 классы
- «Правовое воспитание» 1-11 классы
- «Билет в будущее» 1-5 классы
- «Россия – мои горизонты» 6-11 классы
- «Безопасные дороги Кубани» 1-11 классы
- ✓ С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- ✓ Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Доброволец», трек «Мастер»).
- Реализацию треков программы «Орлята России» проводила – Орлова Т.А. – советник директора по воспитательной работе.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутри классных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- ✓ 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира
- ✓ 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»
- ✓ Поздравительная программа "Для вас, педагоги!", посвященная Дню Учителя
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Солдату»
- ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.
- ✓ 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советник Орлова Т.А. провела классный час и посещение музея МВД г.Славянска-на-Кубни.
- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»
 - Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я»
 - Квест-игра для 8-11 классов «Я и мои права»
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
- ✓ Новый год у ворот (конкурсы новогодних поделок, общешкольные праздники)
- ✓ 1 декабря – посвящение в юные десантники.
- ✓ Тематические мероприятия приуроченные годовщине со дня рождения В.Ф.Маргелова (классные часы, соревнования по военно-прикладным видам спорта).
- ✓ Новогоднее представление.
- ✓ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану).
- ✓ Уроки мужества.
- ✓ Праздничная программа «Для милых дам».
- ✓ Тематические мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики (классные часы, квест-игра, викторины)
- ✓ Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества.
- ✓ Участие в районном конкурсе строя и песни, посвященного годовщине Великой Победы.
- ✓ Общешкольный День здоровья.
- ✓ Всероссийский урок ОБЖ.
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок».
- ✓ Подготовка и проведение летней оздоровительной (программы по отдельному плану).

Внешкольные мероприятия

Проведены следующие мероприятия:

- поздравительная программа "Для вас, педагоги!", посвященная Дню Учителя;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- Творческий фестиваль "Алло, мы ищем таланты";
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- квест-игра "Я и мои права" с учащимися 9 класса в рамках профилактической акции "Правовая помощь".
- квест-игра «История Крыма».
- Литературная квест-игра «Там, на неведомых дорожках...»

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День матери», «День конституции», 2 День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 5 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, интернет сообщества;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 А класса Курячая София. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и

дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе урок по ПДД «Безопасный перекрёсток»
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

В рамках профилактической акции «Безопасная Кубань» инспектор ГИБДД, Дибров В.А. провел для обучающихся профилактические беседы.

с 1.10-31.10-профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей».

02.10 – акция «Набат»

Единый классный час «Береги себя сам»

16.10-22.10- неделя правовых знаний

с 16.10-27.10- профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

с 1.11-30.11- Месячник по профилактике табакокурения и формирования ЗОЖ.

с 17.11-24.11 – неделя психологии.

21.11 - Единый урок «Права человека».

с 11.12.-17.12 – неделя правовых знаний.

В рамках проведения профилактической акции неделя «Антинарко» 18 декабря состоялась встреча с врачом наркологом Кадысевой Е.В.

-25.01 Единый классный час «Имею право знать».

28.01 – Профилактические беседы по ПДД.

1.03-31.03 – профилактическая акция «Административная и уголовная ответственность».

19.03-27.03 – Профилактическая акция «Внимание, дети!».

24.03-4.04- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

14.04-18.04 – мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.

21.04-21.05- месячник по опросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости и психического здоровья учащихся.

19.05-24.05 – профилактическая акция «Внимание, дети!»

1.05-1.10 – межведомственная операция «Подросток»

- месячник по формированию ЗОЖ.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Детская городская библиотека
- Районная библиотека
- ГДК
- ДЮСШ «Юность»
- ДЮСШ «Белая ладья»
- Управление молодежи Славянского района
- Совет ветеранов Славянского района
- Управление образования
- Администрация Северного округа
- ДЮСШ «Измумруд»

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися

мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ №5 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее»
- профориентационная декада для 9-11 классов
- Мероприятия:
 - классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 11 класс- "Планирование профессиональной карьеры".

акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...» (изготовлены плакаты от каждого класса с профессиями родителей).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры», 1-2 классы
- «Шахматы», 1-4 классы
- «Театр», 6 класс
- «Азбука безопасности», 1-4 классы
- «Юный десантник », 3-4 классы
- «Правовое воспитание», 1-11 классы
- «Разговоры о важном», 1-11 классы
- «Безопасные дороги Кубани», 5-8 классы
- «Финансовая грамотность», 7-8 классы
- «Россия – мои горизонты», 6-11 классы
- «Хор», 1-2 классы.

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ №5 с сентября 2024 года действует общественное объединение Российское движение школьников «Движение первых». Деятельность первичного отделения (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

С сентября 2023 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Орлова Т.А. Создан центр детских инициатив.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через мероприятия реализующих на платформе «Движения Первых».

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный музей

В МБОУ СОШ№5 создан музейный уголок. Ведётся, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первой учебной четверти проведены экскурсии для учащихся школы.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В 2023-2024 учебном году театр «Радуга» стал победителем в районном конкурсе школьных театральных коллективов. Руководитель Смола Л.Д.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ОПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

